

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 комбинированного вида»

**База наставников (педагогов) для формы «педагог-педагог»  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО наставника/<br/>должность</b>            | <b>Основные компетенции<br/>наставника</b>  | <b>Возраст<br/>наставляемых</b> | <b>Количество<br/>наставляемых</b> | <b>Форма<br/>наставничества</b> | <b>Результаты<br/>наставничества</b>   |
|--------------|---|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1.           | Кравцова Татьяна<br>Анатольевна/<br>воспитатель | Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки. | 28 год                          | 1                                  | Педагог-педагог                 | Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития.<br>Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами.<br>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.<br>Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.<br>Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на |

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО наставника/ должность</b>                                 | <b>Основные компетенции наставника</b>  | <b>Возраст наставляемых</b> | <b>Количество наставляемых</b> | <b>Форма наставничества</b> | <b>Результаты наставничества</b>   |
|--------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
|              |  |   |                             |                                |                             | молодого специалиста обязанности по занимаемой должности.<br>Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.  |
| 2.           | Забавина Елена Геннадьевна/<br>инструктор по физической культуре | Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки. | 44 года                     | 1                              | Педагог-педагог             | Ориентация начинающего педагога на ценность саморазвития.<br>Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами.<br>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.<br>Рост методической и психолого-педагогической компетентности начинающего педагога.<br>Развитие способности качественно выполнять возложенные на начинающего педагога обязанности по занимаемой должности.<br>Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива. |

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО наставника/ должность</b>           | <b>Основные компетенции наставника</b>  | <b>Возраст наставляемых</b> | <b>Количество наставляемых</b> | <b>Форма наставничества</b> | <b>Результаты наставничества</b>   |
|--------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 3.           | Михайлова Ирина Николаевна/<br>воспитатель | Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки. | 21 год                      | 1                              | Педагог-педагог             | Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития.<br>Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами.<br>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.<br>Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.<br>Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности.<br>Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива. |

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО наставника/ должность</b>           | <b>Основные компетенции наставника</b>  | <b>Возраст наставляемых</b> | <b>Количество наставляемых</b> | <b>Форма наставничества</b> | <b>Результаты наставничества</b>   |
|--------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 4.           | Мантулина Елена Васильевна/<br>воспитатель | Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки. | 20 лет                      | 1                              | Педагог-педагог             | Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития.<br>Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами.<br>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.<br>Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности.<br>Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности.<br>Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива. |